

LA NOSTRA GIORNATA

ORARI	ATTIVITÀ
8.00 - 8.45	Accoglienza dei bambini in sezione e gioco negli angoli strutturati
8.45 - 9.45	Routine: saluto, igiene personale, merenda, canzoni e girotondi per favorire l'autostima, il senso di sicurezza e l'appartenenza al gruppo
9.45 - 11.15	Giochi, attività, laboratori finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi
11.15 - 12.30	Igiene personale e pranzo
12.30 - 13.00	Gioco negli angoli strutturati
12.45 - 13.00	Uscita intermedia
13.00 - 15.00	Igiene personale e riposo accompagnato da sonore ninne nanne
15.00 - 15.30	Risveglio, merenda e gioco
15.45 - 16.00	Ricongiungimento



RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Per un bambino la famiglia è tutto, il luogo della sua appartenenza e la fonte della sua identità. Accogliere un bambino significa accogliere la sua famiglia. Per aiutare il bambino a vivere il nuovo ambiente con serenità riteniamo fondamentale costruire con i genitori un rapporto di fiducia fondato sul dialogo, sul confronto e sulla condivisione. La famiglia viene informata e coinvolta attraverso colloqui individuali, incontri in piccolo gruppo, incontri formativi, diario quotidiano.

Per info:

contattare la coordinatrice pedagogica

Serena Martini

coordinatrice@infanziaiccicarelli.it

Telefono: 045545706

Potete visitare il sito:

www.infanziaiccicarelli.it

Ci trovate anche su:

Facebook: Mons. G. Ciccarelli

Instagram: @infanzia_ciccarelli

SEZIONE PRIMAVERA

Anno scolastico
2021-2022



**SCUOLA DELL'INFANZIA
MONS. G. CICCARELLI**

Vicolo Asilo, 26

37057 - S. Giovanni Lupatoto (VR)

Tel. Fax. 045/545706

www.infanziaiccicarelli.it

coordinatrice@infanziaiccicarelli.it

SEZIONE PRIMAVERA

Accoglie i bambini nati tra il
01 Gennaio ed il 31 Dicembre 2019

La sezione Primavera si costituisce come un “anno ponte” tra l’ambiente intimo, intriso di affetti e sicurezza, della famiglia o dell’asilo nido e la scuola dell’infanzia. La finalità di tale progetto è quella di offrire ai bambini un luogo di formazione, di cura e di socializzazione per il loro benessere psico-fisico e per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali cercando di favorire la formazione di nuovi interessi e nuove conoscenze. Il presupposto psicologico è che i bambini possano vivere le esperienze di socializzazione in un contesto educativo “unico” in cui possano avvalersi della molteplicità di stimoli offerti da un ambiente specificatamente funzionale, strutturato e rispondente ai bisogni dei bambini di questa fascia d’età.

FONDAMENTI PEDAGOGICI



BISOGNI EDUCATIVI:

- Sfera psicologica
- Sfera biologica
- Sfera sociale

ATTENZIONE PARTICOLARE
ALL’INSERIMENTO E ALL’ACCOGLIENZA
QUOTIDIANA

per

**STAR BENE
INSIEME
A SCUOLA**



OBIETTIVI GENERALI:

- Sostegno educativo alle famiglie
- Conquista dell’autonomia personale
- Socializzazione
- Maturazione dell’identità

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire le capacità psico-motorie
- Favorire lo sviluppo affettivo e sociale
- Favorire lo sviluppo cognitivo
- Favorire la comunicazione verbale e lo sviluppo del linguaggio



ATTIVITA’

Tutte le esperienze vengono proposte in forma ludica poiché il gioco è la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità. Esso nasce da un bisogno interiore che spinge il bambino a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano ed è il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e comportamento.